

## EXERCICE 1

Dans tout l'exercice, on notera  $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$  l'ensemble des matrices carrées d'ordre 3 et  $I$  la matrice identité d'ordre 3. On considère la matrice  $A$  définie par :

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 2 \\ -1 & 2 & 2 \\ -3 & 3 & 1 \end{pmatrix}.$$

L'objectif de cet exercice est de déterminer l'ensemble des matrices  $M$  de  $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$  telles que  $M^2 = A$ .

### Partie A : Etude de la matrice $A$

1. Calculer les matrices  $(A - I)^2$  et  $(A - I)^3$ .
2. En déduire l'ensemble des valeurs propres de  $A$ .
3. La matrice  $A$  est-elle inversible ? Est-elle diagonalisable ?

### Partie B : Recherche d'une solution particulière

On note pour tout  $x \in ]-1, 1[$ ,  $\varphi(x) = \sqrt{1+x}$ .

4. Justifier que la fonction  $\varphi$  est de classe  $\mathcal{C}^2$  sur  $] -1, 1[$ , et déterminer les valeurs de  $\varphi'(0)$  et  $\varphi''(0)$ .
5. En utilisant la formule de Taylor-Young pour  $\varphi$  en 0 à l'ordre 2, déterminer un réel  $\alpha$  non nul tel que :

$$\sqrt{1+x} = 1 + \frac{1}{2}x + \alpha x^2 + x^2 \varepsilon(x) \quad \text{avec} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \varepsilon(x) = 0.$$

6. On note  $P(x) = 1 + \frac{1}{2}x + \alpha x^2$  la fonction polynomiale de degré 2 ainsi obtenue. Développer  $(P(x))^2$ .
7. Soit  $C = A - I$ . En utilisant les résultats de la question 1, vérifier que  $(P(C))^2 = A$ .  
Expliciter alors une matrice  $M$  telle que  $M^2 = A$ .

### Partie C : Résolution complète de l'équation

On munit l'espace vectoriel  $\mathbb{R}^3$  de sa base canonique  $\mathcal{B} = (e_1, e_2, e_3)$ .

Soit  $f$  l'endomorphisme de  $\mathbb{R}^3$  dont la matrice représentative dans la base  $\mathcal{B}$  est la matrice  $A$ .

Dans cette partie, on pose :  $T = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ .

8. Soient  $u, v$  et  $w$  les vecteurs définis par : 
$$\begin{cases} w = (1, 0, 1), \\ v = f(w) - w, \\ u = f(v) - v. \end{cases}$$

- (a) Calculer les vecteurs  $v$  et  $u$ .
- (b) Démontrer que la famille  $\mathcal{B}' = (u, v, w)$  est une base de  $\mathbb{R}^3$ .
- (c) Déterminer la matrice représentative de  $f$  dans la base  $\mathcal{B}'$ .
- (d) En déduire qu'il existe une matrice  $P \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$  inversible telle que  $T = P^{-1}AP$ .

9. Soit  $N \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ .

(a) Montrer que si  $N^2 = T$ , alors  $NT = TN$ . En déduire alors que  $N$  est de la forme :

$$N = \begin{pmatrix} a & b & c \\ 0 & a & b \\ 0 & 0 & a \end{pmatrix},$$

où  $a$ ,  $b$  et  $c$  sont trois réels.

(b) Démontrer alors que l'équation matricielle  $N^2 = T$  admet exactement deux solutions :  $N_1$  et  $N_2$ .

10. Montrer que l'équation matricielle  $M^2 = A$  d'inconnue  $M \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$  admet exactement deux solutions que l'on écrira en fonction de  $P$ ,  $P^{-1}$ ,  $N_1$  et  $N_2$ .

11. L'ensemble  $E$  des matrices  $M$  appartenant à  $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$  telles que  $M^2 = A$  est-il un espace vectoriel ?

## EXERCICE 2

Dans tout l'exercice,  $a$  est un réel strictement positif.

### Partie A

On considère la fonction  $\varphi$  définie sur  $\mathbb{R}^{+*}$  par :  $\forall x > 0, \varphi(x) = \ln(x) - ax^{2a}$ .

- Déterminer  $\lim_{x \rightarrow 0} \varphi(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \varphi(x)$ .
- Etudier les variations de la fonction  $\varphi$  et dresser son tableau de variations.

On fera apparaître dans ce tableau le réel  $x_0 = \left(\frac{1}{2a^2}\right)^{\frac{1}{2a}}$ .

- Démontrer que si  $a < \sqrt{\frac{1}{2e}}$ , l'équation  $\varphi(x) = 0$  admet exactement deux solutions  $z_1$  et  $z_2$ , vérifiant :  $z_1 < x_0 < z_2$ .

Que se passe-t-il si  $a = \sqrt{\frac{1}{2e}}$  ? Si  $a > \sqrt{\frac{1}{2e}}$  ?

### Partie B

Soit  $f$  la fonction définie sur l'ouvert  $U = (\mathbb{R}^{+*})^2$  par :

$$\forall (x, y) \in U, \quad f(x, y) = \ln(x) \ln(y) - (xy)^a.$$

- Justifier que  $f$  est de classe  $\mathcal{C}^2$  sur  $U$ .
- Calculer les dérivées partielles premières de  $f$ .
- Démontrer que pour tout  $(x, y) \in U$  :

$$(x, y) \text{ est un point critique de } f \iff \begin{cases} x = y, \\ \varphi(x) = 0. \end{cases}$$

- Démontrer que si  $a < \sqrt{\frac{1}{2e}}$ , la fonction  $f$  admet exactement deux points critiques :  $(z_1, z_1)$  et  $(z_2, z_2)$ , où  $z_1$  et  $z_2$  sont les réels définis dans la partie A.

Déterminer aussi les éventuels points critiques de  $f$  dans les cas où  $a = \sqrt{\frac{1}{2e}}$  et  $a > \sqrt{\frac{1}{2e}}$ .

**Partie C**

Dans cette partie, on suppose que  $a < \sqrt{\frac{1}{2e}}$ . On rappelle alors que la fonction  $f$  admet exactement deux points critiques :  $(z_1, z_1)$  et  $(z_2, z_2)$ , où  $z_1$  et  $z_2$  sont les réels définis dans la partie A.

8. Calculer les dérivées partielles d'ordre 2 de la fonction  $f$ .
9. Calculer la matrice hessienne de  $f$  au point  $(z_1, z_1)$ . Vérifier que cette matrice peut s'écrire sous la forme :

$$\nabla^2(f)(z_1, z_1) = \begin{pmatrix} -a^2 z_1^{2a-2} & \frac{1}{z_1^2} - a^2 z_1^{2a-2} \\ \frac{1}{z_1^2} - a^2 z_1^{2a-2} & -a^2 z_1^{2a-2} \end{pmatrix}.$$

10. On pose  $M = \nabla^2(f)(z_1, z_1)$ ,  $X_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$  et  $X_2 = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix}$ .  
Calculer  $MX_1$  et  $MX_2$ , et en déduire les valeurs propres de  $M$ .
11. La fonction  $f$  présente-t-elle un extremum local en  $(z_1, z_1)$ ?  
Si oui, est-ce un minimum ? Un maximum ?
12. La fonction  $f$  présente-t-elle un extremum local en  $(z_2, z_2)$ ?  
Si oui, est-ce un minimum ? Un maximum ?

**EXERCICE 3**

Soit  $n$  un entier naturel non nul.

On effectue une série illimitée de tirages d'une boule avec remise dans une urne contenant  $n$  boules numérotées de 1 à  $n$ . Pour tout entier naturel  $k$  non nul, on note  $X_k$  la variable aléatoire égale au numéro de la boule obtenue au  $k$ -ième tirage.

Pour tout entier naturel  $k$  non nul, on note  $S_k$  la somme des numéros des boules obtenues lors des  $k$  premiers tirages :

$$S_k = \sum_{i=1}^k X_i.$$

On considère enfin la variable aléatoire  $T_n$  égale au nombre de tirages nécessaires pour que, pour la première fois, la somme des numéros des boules obtenues soit supérieure ou égale à  $n$ .

Exemple : avec  $n=10$ , si les numéros obtenus aux cinq premiers tirages sont dans cet ordre 2,4,1,5,9, alors on obtient :  $S_1 = 2$ ,  $S_2 = 6$ ,  $S_3 = 7$ ,  $S_4 = 12$ ,  $S_5 = 21$  et  $T_{10} = 4$ .

**Partie A**

1. Pour  $k \in \mathbb{N}^*$ , déterminer la loi de  $X_k$  ainsi que son espérance.
- 2.(a) Déterminer  $T_n(\Omega)$ .  
(b) Calculer  $P(T_n = 1)$ .  
(c) Montrer que :

$$P(T_n = n) = \left(\frac{1}{n}\right)^{n-1}.$$

3. Dans cette question,  $n = 2$ . Déterminer la loi de  $T_2$ .
4. Dans cette question,  $n = 3$ . Donner la loi de  $T_3$ . Vérifier que  $E(T_3) = \frac{16}{9}$ .

## Partie B

5. Déterminer  $S_k(\Omega)$  pour tout  $k \in \mathbb{N}^*$ .

6. Soit  $k \in \llbracket 1, n-1 \rrbracket$ .

(a) Exprimer  $S_{k+1}$  en fonction de  $S_k$  et de  $X_{k+1}$ .

(b) En utilisant un système complet d'événements lié à la variable aléatoire  $S_k$ , démontrer alors que :

$$\forall i \in \llbracket k+1, n \rrbracket, \quad P(S_{k+1} = i) = \frac{1}{n} \sum_{j=k}^{i-1} P(S_k = j).$$

7.(a) Pour  $k \in \mathbb{N}^*$  et  $j \in \mathbb{N}^*$ , rappeler la formule du triangle de Pascal liant les nombres :  $\binom{j-1}{k-1}$ ,  $\binom{j-1}{k}$  et  $\binom{j}{k}$ .

(b) En déduire que pour tout  $k \in \mathbb{N}^*$  et pour tout entier naturel  $i$  supérieur ou égal à  $k+1$  :

$$\sum_{j=k}^{i-1} \binom{j-1}{k-1} = \binom{i-1}{k}.$$

(c) Pour tout entier  $k \in \llbracket 1, n \rrbracket$ , on note  $\mathcal{H}_k$  la proposition :

$$\ll \forall i \in \llbracket k, n \rrbracket, \quad P(S_k = i) = \frac{1}{n^k} \binom{i-1}{k-1} \gg.$$

Démontrer par récurrence que pour tout entier  $k \in \llbracket 1, n \rrbracket$ ,  $\mathcal{H}_k$  est vraie.

8.(a) Soit  $k \in \llbracket 1, n-1 \rrbracket$ . Comparer les événements :  $[T_n > k]$  et  $[S_k \leq n-1]$ .

(b) En déduire que :  $\forall k \in \llbracket 0, n-1 \rrbracket, \quad P(T_n > k) = \frac{1}{n^k} \binom{n-1}{k}$ .

9. Démontrer que  $E(T_n) = \sum_{k=0}^{n-1} P(T_n > k)$ , puis que  $E(T_n) = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^{n-1}$ .

10. Calculer  $\lim_{n \rightarrow +\infty} E(T_n)$ .

## Partie C

Dans cette partie, on fait varier l'entier  $n$  et on étudie la convergence en loi de la suite de variables  $(T_n)_{n \geq 1}$  obtenue.

11. Soit  $Y$  une variable aléatoire à valeurs dans  $\mathbb{N}^*$  telle que :  $\forall k \in \mathbb{N}^*, \quad P(Y = k) = \frac{k-1}{k!}$ .

(a) Vérifier par le calcul que  $\sum_{k=1}^{+\infty} P(Y = k) = 1$ .

(b) Montrer que  $Y$  admet une espérance et calculer cette espérance.

12. Pour tout entier naturel  $k$  non nul, démontrer que :

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} P(T_n > k) = \frac{1}{k!}.$$

13. Démontrer alors que  $(T_n)_{n \geq 1}$  converge en loi vers la variable aléatoire  $Y$ .
14. On rappelle qu'en langage Scilab, l'instruction `grand(1,1,'uin',1,n)` renvoie un entier aléatoire de  $[1, n]$ . Compléter la fonction ci-dessous, qui prend en argument le nombre  $n$  de boules contenues dans l'urne, afin qu'elle simule la variable aléatoire  $T_n$  :

```
function y=T(n)
    S=.....
    y=.....
    while .....
        tirage = grand(1,1,'uin',1,n)
        S=S+tirage
        y=.....
    end
endfunction
```

15. On suppose déclarée la fonction précédente et on écrit le script ci-dessous :

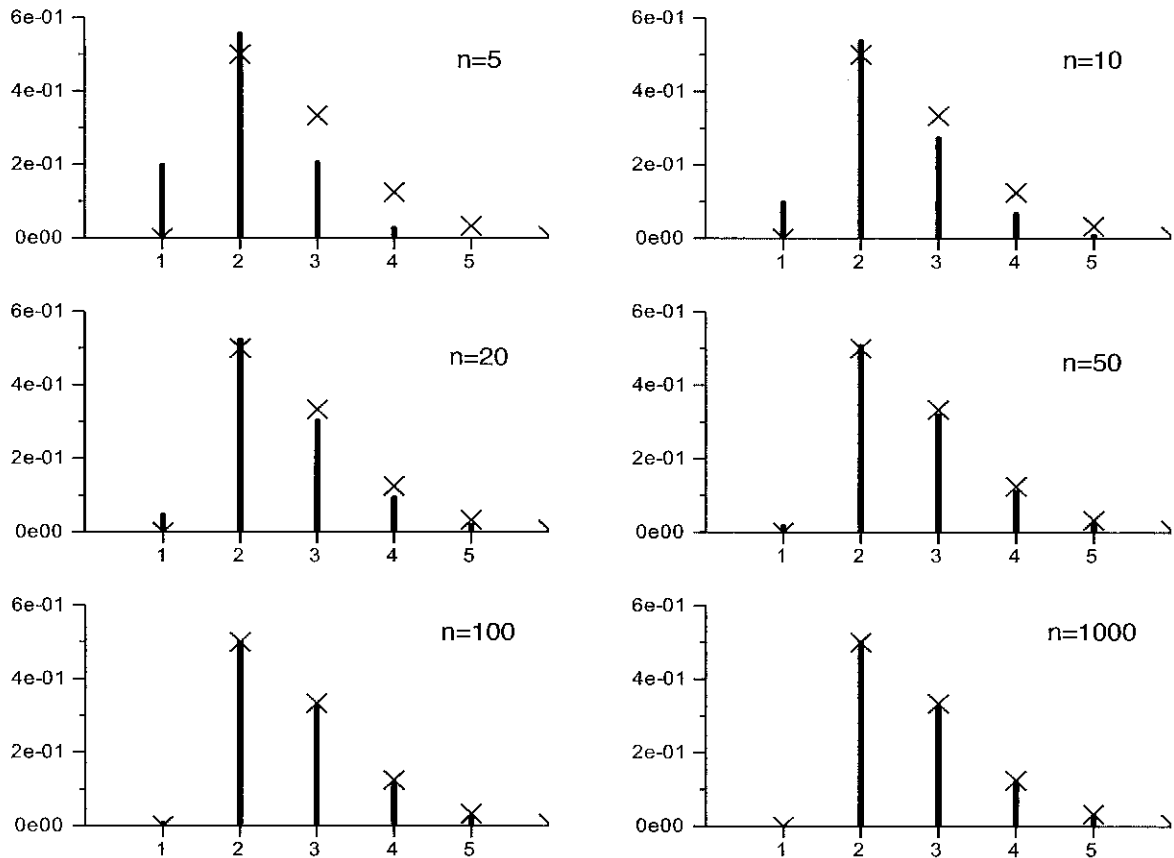
```
function y=freqT(n)
    y=zeros(1,n)
    for i=1:100000
        k=T(n)
        y(k)=y(k)+1
    end
    y=y/100000
endfunction

function y=loitheoY(n)
    y=zeros(1,n)
    for k=1:n
        y(k)=(k-1)/prod(1:k)
    end
endfunction

clf
n=input('n=?')
plot2d(loitheoY(6), style=-2)
x=freqT(n)
bar(x(1:5))
```

L'exécution de ce script pour les valeurs de  $n$  indiquées a permis d'obtenir les graphes ci-dessous :

L'exécution de ce script pour les valeurs de  $n$  indiquées a permis d'obtenir les graphes ci-dessous :



- (a) Expliquer ce que représentent les vecteurs renvoyés par les fonctions `freqT` et `loitheoY`. Comment ces vecteurs sont-ils représentés graphiquement dans chaque graphique obtenu ?
- (b) Expliquer en quoi cette succession de graphiques permet d'illustrer le résultat de la question 13.

